МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

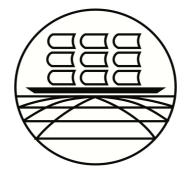
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

(подпись)

«31» августа 2019 г



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины <u>БД.05 Физическая культура</u> программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности <u>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</u> по программе базовой подготовки форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссией преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм

Председатель МК

А.А. Имаева

Протокол от 29 мая 2019 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №443 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978/95 года (ПДНВ-78)

Автор (составитель): Должиков Н.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» Φ ГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): <u>Водопьянов В.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»</u> <u>ФГБОУ ВО «МГТУ»</u>

Содержание

Введение	4
Цели и задачи самостоятельной работы	6
Гребования к результатам освоения	6
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся	15

Введение

1.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)., а также примерной программой общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных,

познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью:
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- **1.2. Цели и задачи самостоятельной работы** требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся технического профиля.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - У2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - У3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - У5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;
- Уб –выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственном стандартом по легкой атлетике, гимнастики, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

- 31 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- 32 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- 33 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Процесс изучения дисциплины Физическая культура направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям,	
		умениям, практическому	
		опыту	
КК 1. Ценностно- смысловые компетенции.	 понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии; уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение 	У1-У6, 31-33	
	– уметь доверять		

преподавателям, мастерам производственного обучения; — уметь проявлять эмоциональную устойчивость; — уметь выбирать цели учебной	
– уметь проявлять эмоциональную устойчивость;	
эмоциональную устойчивость;	
деятельности, повседневной	
жизни;	
– уметь выбирать ценностно-	
смысловые ориентиры для	
поступков и решений;	
– уметь нести ответственность	
за результаты обучения и	
совершаемые поступки;	
– уметь принимать решения;	
КК 2. – уважать интересы У1-У6, 31-33	
Общекультурные представителей других народов,	
сомпетенции. религий;	
– проявлять терпимость к	
другим мнениям и позициям;	
– владеть эффективными	
способами организации	
свободного времени;	
– знать и владеть бытовыми	
навыками;	
– знать основы семейных,	
социальных, общественных явлений и традиций;	
жылений и традиции, КК 3. Учебно- – владеть приемами У1-У6, 31-33	
познавательные организации продуктивной	
компетенции. учебнопознавательной	
деятельности:	
– уметь приобретать знания из	
различных источников;	
– грамотно формулировать	
образовательный запрос;	
– уметь структурировать и	
расширять полученные знания;	
– использовать компьютерные	
технологии для поиска	
информации и её представления;	
информации и её представления; – уметь контролировать	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс;	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить: - уметь	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить: - уметь контролировать свою работу;	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить: - уметь	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить: - уметь контролировать свою работу; — уметь планировать,	
информации и её представления; — уметь контролировать образовательный процесс; — уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить: - уметь контролировать свою работу; — уметь планировать, анализировать свою работу;	

	– уметь самостоятельно	
	выявлять совершенные ошибки,	
	пробелы в знаниях, умениях и	
	навыках;	
	– уметь работать	
	самостоятельно; проявлять	
	готовность к самообразованию;	
	владеть функциональной	
	грамотностью:	
	– владеть измерительными	
	навыками;	
	- уметь использовать	
	вероятностные, статистические	
	методы познания;	
	– уметь отличать факты от	
X2X2 4	домыслов;	
KK 4.	- уметь осуществлять поиск,	У1-У6, 31-33
Информационно-	отбор, систематизацию, анализ,	
коммуникативные	обработку и сохранение	
компетенции.	информации;	
	- уметь оценить полезность и	
	целенаправленность полученной	
	информации;	
	- уметь представлять	
	информацию в различных	
	формах (на рисунках, графиках,	
	таблицах, чертежах, диаграммах	
	и пр.);	
	– владеть современными	
	информационными	
	технологиями стандартного	
	программного обеспечения;	
	- владеть техническими	
	средствами информации:	
	телевизор, магнитофон,	
	компьютер, принтер, модем,	
	факс, копир и т.п.;	
	– владеть информационными	
	технологиями:	
	аудиовидеозапись, электронная	
	почта, СМИ, Интернет;	
	– владеть навыками устной и	
	письменной речи;	
	– знать языки, способы	
	взаимодействия с окружающими	
	и удаленными событиями и	
	людьми;	
	– владеть навыками работы с	
	документами;	
	– уметь написать (заполнить)	
	заявление, объяснительную,	

	анкету, опросный лист, тест,	
	письмо и пр.;	
	– уметь задавать вопросы;	
	– уметь представлять и	
	отстаивать свою точку зрения в	
	диалоге и полилоге;	
	– уметь сотрудничать с другими	
	людьми; - уметь работать в	
	группе, команде;	
	- владеть социальными ролями	
	в коллективе; - уметь	
	презентовать себя и свой	
	коллектив;	
КК 5. Социально-	владеть этикой гражданско-	У1-У6, 31-33
трудовые	правовых, трудовых	
компетенции.	взаимоотношений: выполнение	
	роли гражданина, наблюдателя,	
	избирателя, члена семьи;	
	- знать экономико-правовые	
	основы;	
	– уметь анализировать	
	социально-экономическую	
	ситуацию, положение рынка	
	труда;	
	– знать права и обязанности в	
	области профессионального	
	самоопределения: осознание	
	своей роли в профессиональном	
	пространстве; оценка своих	
	профессиональных потребностей	
	и задатков; выбор будущей	
	профессии; построение	
	собственной профессиональной	
	карьеры;	
	– обладать навыками	
	рациональной самоорганизации	
	рабочего времени;	
	– обладать готовностью к	
	реализации трудовых прав и	
	обязанностей в экономической	
	роли: представителя,	
	потребителя, покупателя,	
	клиента, производителя;	
	– уметь действовать в личной и	
TCTC C TC	общественной выго дой;	V1 VC 21 22
КК 6. Компетенции	- освоить способы физического,	У1-У6, 31-33
личного	духовного, интеллектуального	
совершенствования.	саморазвития;	
	– освоить способы	
	эмоциональной саморегуляции и	
	саомоподдержки;	

- уметь планировать и организовывать свою деятельность;
- владеть способами самоопределения и самопознания;
- владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;
- уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;
- владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);
- владеть навыками безопасной жизнедеятельности;
- знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде

2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Самостоятель ная работа обучающегося , час	Консультации , час
1	2	3	4
70	Практическая часть.		
Pa	здел 2. Легкая атлетика		2
Тема 2.1.	Самостоятельная работа обучающихся:		
Техника бега.	История развития легкой атлетики.	2	
T. 22	Самостоятельная работа		
Тема 2.2.	обучающихся:	2	
Кроссы и их подготовка	Составление комплекса специальных беговых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема	обучающихся:		
2.3.Прыжки.	Состав судей и их обязанности на старте, финише легкоатлетического кросса.	1	
	Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2)	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4.	обучающихся:		
Метание	Подготовка дистанции для проведения	2	
гранаты.	легкоатлетического кросса, протоколы		
Толкание ядра.	для проведения и их оформления.		
Тема 2.5.	Самостоятельная работа обучающихся:		
Техника бега на	Составление программы и графика	1	
средние и	соревнований по легкой атлетике.	1	
длинные	Работа над проектом (индивидуальный	2	
дистанции.	проект, тема по выбору, приложение 2)	-	
	Раздел 3. Гимнастика		2
	Самостоятельная работа		
Тема	обучающихся:		
3.1.Гигиена и	Составление плана комплекса	2	
техника	упражнений для утренней гимнастики.		
безопасности на			
занятиях гимнастикой			
1 MINITACT MROM	Самостоятельная работа		
Тема 3.2.	обучающихся:		
Упражнения на	Реферат на тему «Подтягивания на	2	
гимнастической скамейке и	турнике, отжимания от пола, упражнения на брусьях».		
стенке.			

Упражнения на турнике Подтятивания на турнике Подтятивания на турнике, от пола, упражнения на брусьях, занятия общей физической подготовкой.	Тема3.3.	Самостоятельная работа		
Турнике Подтягивания на турнике, отжимания ог пола, упражнения на брусьях, заявтия общей физической подготовкой. Тема 3.4. Прыжки и препятствия. Выполнение комплекса прыжковых упражнений. Раздел 4. Баскетбол 2 Тема 4.1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Тема 4.2. Техника передвижений. Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный для развития боучающихся: Выполнение упражнений для развития 2 Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для развития 2 Камостоятельная работа обучающихся: Тема 4.3. Техника Выполнение упражнений для развития работа обучающихся: Тема 4.4. Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц рук. Тема 4.5. Тактика игры в защите и пападения и проектом (индивидуальный для мышц туловища. Работа над проектом (индивидуальный для мышц рук. Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4.5. Тактика игры в защите и пападения и проектом (индивидуальный для мышц рук. Тема 6.3. Пыжные ходы и условия работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный для мышц рук. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный для мышц друк. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный друк. Самостоятельная работа над проектом (индивидуальный друк.) Тема 6.4. Тема 6.4. Тема 6.4. Техника обучающихся:		-		
от пола, упражнения на брусьях, занятия общей физической подготовкой. Тема 3.4. Прыжки и препятствия. Выполнение комплекса прыжковых упражнений, упражнений, остановок, поворотов, стоек. Тема 4.1. Самостоятельная работа обучающихся: История развития баскетбола. Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: Передвижений, остановок, поворотов, стоек. Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение 2) Тема 4.3. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для развития 2 мыши туловища. Мяччом. Тема 4.4. Техника владения мяччом. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для развития 2 мыши туловища. Мяччом. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для мышц 2 рук. Тема 4.5. Тактика игры в защите и проектом (индивидуальный проектом, тема по выбору, приложение ипападении. 2) Раздел 6. Лыжная подготовка 2 самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный проектом, тема по выбору, приложение ипападении. 2) Раздел 6. Лыжная подготовка 2 самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2)	-		2	
Тема 3.4. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для развития работа обучающихся: Выполнение упражнений для развития фочающихся: Выполнение упражнений для развития фочающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (инфивидуальный для развития фочающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающих Самостоятельная работа обучающих Самостоятельная работа обучающих Самостоятельная работа обучающих С				
Тема 3.4. Прыжки и препятствия. Выполнение комплекса прыжковых упражиений. Раздел 4. Баскетбол Тема 4.1. Самостоятельная работа обучающихся: История развития баскетбола. Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: История развития баскетбола. Тема 4.2. Техника передвижений. Правила игры. 2) Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (иноивидуальный для развития для мышц туловища. Мячом. Тема 4.3. Техника выполнение упражнений для развития для развития для развития для мышц туловища. Мячом. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений для мышц для мышц туловища. Мяча обучающихся: Работа над проектом (иноивидуальный для мышц друк. Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. 2) Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом (иноивидуальный дружный дружный проектом (иноивидуальный дружный проектом (иноивидуальный дружный дружный проектом (иноивидуальный дружный дружный проектом (иноивидуальный дружный проектом (иноивидуальный дружный дружный дружный дружный дружный дроектом (иноивидуальный дружный др		7 1		
Прыжки и препятствия. Выполнение комплекса прыжковых упражнений. Раздел 4. Баскетбол 2		подготовкой.		
Препятствия. Выполнение комплекса прыжковых упражнений. 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тема 3.4.	Самостоятельная работа		
Упражнений. Раздел 4. Баскетбол 2	Прыжки и	обучающихся:		
Раздел 4. Баскетбол 2 Тема 4.1. Самостоятельная работа обучающихся: 2 передвижений, остановок, поворотов, стоск. История развития баскетбола. 2 Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 передвижений. Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 4.3. Выполнение упражнений для развития мячом. 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц дук. 2 Тема 4.5. Выполнение упражнений для мышц дук. 2 Тема 4.5. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2	препятствия.	<u> </u>	2	
Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Обучающихся: 2 Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 4.3. Выполнение упражнений для развития мячом. 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Теми 4.5. Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа проектом (индивидуальный проектом (индивидуаль		Раздел 4. Баскетбол		2
Техника обучающихся: 2 передвижений, остановок, стоек. История развития баскетбола. 2 Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проектом приложение город	Тема 4.1.	Самостоятельная работа		
Передвижений, остановок, поворотов, стоек. Тема 4.2. Техника передвижений. Правила игры. Тема 4.3. Техника владения мячом. Тема 4.4. Техника броска мяча Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Тема 6.3. Лыжные ходы и условия дистанции. Тема 6.4.		-		
остановок, поворотов, стоек. Тема 4.2. Техника передвижений. Правила игры. Тема 4.3. Техника Выполнение упражнений для развития мячом. Тема 4.4. Техника броска мяча Техника игры в защите и нападении. Тема 4.5. Тактика игры в защите и упражнений для проектом (индивидуальный проектом (индиви			2	
стоек. Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 передвижений. Правила игры. Правила игры. Правила игры. Техника владения мячом. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный для развития выполнение упражнений для развития выполнение упражнений для развития мячом. 2 Тема 4.3. Техника броска мяча Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.4. Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц друк. 2 Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный обучающихся:) 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуаль	•	T P P M		
стоек. Тема 4.2. Самостоятельная работа обучающихся: 2 передвижений. Правила игры. Правила игры. Правила игры. Техника владения мячом. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный для развития выполнение упражнений для развития выполнение упражнений для развития мячом. 2 Тема 4.3. Техника броска мяча Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.4. Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц друк. 2 Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный обучающихся:) 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуаль	· ·			
Техника передвижений. Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 4.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника владения мячом. Выполнение упражнений для развития мышц туловища. 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц дук. 2 Тема 4.5. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение дукловия дистанции. 2 Тема 6.3. Пыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение дусловия дистанции. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2	-			
Техника передвижений. Правила игры. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 4.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника владения мячом. Выполнение упражнений для развития мышц туловища. 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.5. Выполнение упражнений для мышц дум мышц дум. 2 Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 4.5. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение до троекти, тема по выбору, приложение до троекти (индивидуальный проекти (индиви	Тема 4.2.	Самостоятельная работа		
Правила игры. проект, тема по выбору, приложение 2	Техника	=		
Самостоятельная работа	передвижений.	Работа над проектом (индивидуальный	2	
Тема 4.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника владения мячом. Выполнение упражнений для развития мышц туловища. 2 Тема 4.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Тема 4.5. Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Тема 4.5. Работа над проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение нападении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Работа над проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение горов проектм, тема по выбору, приложение горов проектм, тема по выбору, приложение горов проектом (индивидуальный проектм, тема по выбору, приложение горов проектм, тема по выбору, приложение горов проектом (индивидуальный проек	Правила игры.	=		
Тема 4.3. обучающихся: Техника Выполнение упражнений для развития мышц туловища. Мячом. Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4.4. Выполнение упражнений для мышц рук. Тема 4.5. Самостоятельная работа обучающихся: Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение нападении. 2 Тема 6.3. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение групания. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2		(2)		
Техника владения мячом. Выполнение упражнений для развития мышц туловища. 2 Тема 4.4. Обучающихся: 2 Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Тема 4.5. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение до нападении. 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение до на проект, тема по выбору приложение до на проект, тема по проект, тема по на проект, тема по на проект, тема по на проект, тема по на прое		Самостоятельная работа		
владения мячом. Самостоятельная работа Тема 4.4. Выполнение упражнений для мышц рук. Тема 4.5. Самостоятельная работа Тема 4.5. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение нападении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение гработа проект, тема по выбору, приложение гработа обучающихся: 2	Тема 4.3.	обучающихся:		
Мячом. Самостоятельная работа Тема 4.4. Выполнение упражнений для мышц рук. Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение обучающихся: Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: Тема 6.4. Самостоятельная работа проект, тема по выбору, приложение горования проект, тема проект, тема проект, тема по выбору, приложение горования проект, тема проект, тема по выбору, приложение горования проект, тема проект, тем	Техника	Выполнение упражнений для развития	2	
Самостоятельная работа Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц рук. Самостоятельная работа Тема 4.5. Обучающихся: Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение нападении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение горования. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2	владения	мышц туловища.		
Тема 4.4. обучающихся: 2 мяча Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Тема 4.5. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение нападении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение до проекти, тема по выбору, приложение до троекти, тема по выбору приложение до троекти, тема по троекти, тема по выбору приложение до троекти, тема по тр	мячом.			
Техника броска мяча Выполнение упражнений для мышц рук. 2 Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4.5. Работа над проектом (индивидуальный защите и нападении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный дистанции. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2		-		
мяча рук. Тема 4.5. Обучающихся: Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение гработа проекти, тема по выбору приложение гработа проекти, тема по выбору приложение гработа проекти, тема по выбору приложение гработа проекти, тема проекти, тема проекти, тема по выбору приложение гработа проекти, тема проекти, те				
Самостоятельная работа Тема 4.5. Обучающихся: Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение данадении. 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение данадение. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2	Техника броска	Выполнение упражнений для мышц	2	
Тема 4.5. обучающихся: Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение до) 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проекти, тема по выбору, приложение до) 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 3	мяча			
Тактика игры в защите и нападении. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа обучающихся: 2 Условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: 2		-		
защите и нападении. проект, тема по выбору, приложение 2) Раздел 6. Лыжная подготовка 2 Тема 6.3. Самостоятельная работа Лыжные ходы и условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 6. Лыжная подготовка Тема 6.3. Самостоятельная работа Лыжные ходы и условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный дистанции. 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа техника 0 Самостоятельная работа обучающихся:	-	• ,	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка Тема 6.3. Самостоятельная работа Лыжные ходы и условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: Техника Обучающихся:				
Тема 6.3. Самостоятельная работа Лыжные ходы и условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение году 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся:		,		
Лыжные ходы и условия дистанции. обучающихся: 2 дистанции. проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: ————————————————————————————————————				2
условия дистанции. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2) 2 Тема 6.4. Самостоятельная работа обучающихся: ————————————————————————————————————		-		
дистанции. проект, тема по выбору, приложение 2) Тема 6.4. Самостоятельная работа Техника обучающихся:			2	
2) Тема 6.4. Самостоятельная работа Техника обучающихся:	1 -	* '	2	
Тема 6.4. Самостоятельная работа Техника обучающихся:	дистанции.			
Техника обучающихся:	Toxes 6.4			
		-		
			2	
	передвижения	Прохождение дистанции коньковым	<i>L</i>	
на лыжах ходом 3 км.		ходом экм.		
коньковым				
ходом. Тема 6.5. Самостоятельная работа		Самостоятон ная работа		
Элементы обучающихся:		-		
OUT INIUMPACA.	STOMOTT BI	обу нающился.		

тактики	Прохождение лыжной дистанции со	2	
лыжных гонок.	сменой ходов.	2	
VIZINIIZIII I CII CII	Самостоятельная работа		
Тема 6.6.	обучающихся:		
Торможение и	Отработка техники торможения и	2	
повороты на	поворотов на лыжах.		
лыжах.	1		
	Раздел 7. Волейбол		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.1.	обучающихся:		
Физические	Составление плана по теме	1	
упражнения.	«Совершенствование физических	1	
Самоконтроль.	качеств»		
	Самостоятельная работа		
Тема	обучающихся:		
7.2.Техники	Выполнение физических упражнений:	1	
передвижений.	развитие навыков координации	_	
1	движений, развитие ловкости.		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.3.	обучающихся:		
Техника	·		
передач двумя	Выполнение физических упражнений.	1	
руками сверху.			
Тема 7.5.	Самостоятельная работа		
Техника подачи	обучающихся:		
мяча.	Выполнение прыжковых упражнений.		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.6.	обучающихся:		
Техника	Силовые упражнения для мышц рук.		
нападающего	Сторые упражнения для жылы рук.		
ударом мяча			
J 1	Самостоятельная работа		
Тема 7.7.	обучающихся:		
Техника	Специальные прыжковые упражнения,	2	
защитных	силовые упражнения.		
действий.			
	Самостоятельная работа		
Тема 7.8.	обучающихся:		
Судейство.	Выполнение комплекса прыжковых и	2	
Правила	силовых упражнений	_	
соревнований.			
	Раздел 8. Футбол		
Тема 8.1.	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема в.т.	обучающихся:		
безопасности на	Конспект по теме «Правила игры в	2	
занятиях по	мини-футбол».		
футболу.			
Правила игры в			
мини-футбол.			
TJ-55,11	<u> </u>		l .

	Самостоятельная работа		
Тема	обучающихся:		
8.2.Техника			
передвижений и	Доклад по теме «Правила игры в	2	
прыжков,	большой футбол»		
ведение мяча.			
	Самостоятельная работа		
Тема	обучающихся:		
8.3.Техника	·		
ударов по мячу	Выполнение специальных упражнений	2	
различными	для мышц ног.		
способами.			
	Bcero:	50	8

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Техника бега.

История развития легкой атлетики.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по истории развития легкой атлетики.

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. Подготовить конспект на тему: «История развития легкой атлетики»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие разделы включает в себя легкая атлетика.
- 2. Охарактеризовать этапы развития легкой атлетики
- 3. Легкая атлетика на современном этапе.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 2.2. Кроссы и их подготовка

Составление комплекса специальных беговых упражнений.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовить комплекс специальных беговых упражнений.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите виды беговых упражнений
- 2. Охарактеризовать виды беговых упражнений
- 3. Этапы формирования комплекса беговых упражнений

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 2.3.Прыжки.

Состав судей и их обязанности на старте, финише легкоатлетического кросса.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовить конспект по теме «Состав судей и их обязанности на старте, финише легкоатлетического кросса»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите состав судей
- 2. Охарактеризовать обязанности судей на старте
- 3. Охарактеризовать обязанности судей на финише легкоатлетического кросса

Рекомендуемая литература.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Выбор темы для индивидуального проекта.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

- 1.Плавание в жизни человека.
- 2.Плавание эффективный способ укрепления здоровья и развития двигательной активности подростков в условиях Севера.
 - 3.Плавание: история, современность, влияние на здоровье человека.
 - 4. Развитие лыжного спорта в России.
 - 5. Лыжный спорт как прогрессивное течение активного образа жизни.
 - 6.Моё увлечение легкая атлетика.
 - 7. Что должен знать спортсмен о допинге?
 - 8. Физкультура и спорт в нашей жизни.
 - 9.Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам
 - 10.Выдающиеся волейболисты.
 - 11. Волейбол-игра на все времена.

- 12.Влияние занятий волейболом на здоровье.
- 13. География волейбола.
- 14. История возникновения футбола в России.
- 15. История происхождения и развития футбола.
- 16.Славные странички футбола.
- 17. Спортивная игра футбол. Влияние времени на ёе популярность.
- 18. Моё увлечение гимнастика.
- 19.Спортивная аэробика как вид спорта.
- 20. Гимнастика спорт для всех.
- 21. Лечебная гимнастика при нарушении опорно-двигательной системы.
- 22. Акробатика: спорт или искусство?
- 23. Состояние и развитие баскетбола в России.
- 24. Звезды профессионального баскетбола России.
- 25. Возникнновение и развитие баскетбола.
- 26. Баскетбол в нашей жизни.
- 27. Баскетбол стимулятор в жизни.
- 28. Физическая активность путь к здоровью.
- 29.Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека.
- 30. Правила соревнований и ведение протоколов (игра по выбору).
- 31. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.
- 32. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека.
- 33.Спорт это здоровье и успех.
- 34. Праила соревнований и ведение протоколов (игра по выбору).
- 35. Гиподинамия и её влияние на организм человека.

Тема 2.4. Метание гранаты. Толкание ядра

Подготовка дистанции для проведения легкоатлетического кросса, протоколы для проведения и их оформления.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. Подготовить конспект по теме «Подготовка дистанции для проведения легкоатлетического кросса, протоколы для проведения и их оформления»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите критерии готовности дистанции для проведения легкоатлетического кросса
- 2. Каким образом ведутся протоколы для проведения легкоатлетического кросса
- 3. Каким образом оформляются протоколы для проведения легкоатлетического кросса

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 2.5. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Составление программы и графика соревнований по легкой атлетике. Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору)

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме
 - работа над индивидуальным проектом

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

- 1. Подготовить конспект по теме «Составление программы и графика соревнований по легкой атлетике»
 - 2. Подготовка материала по индивидуальному проекту

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Из каких этапов состоит программа соревнований по легкой атлетике
- 2. Каким образом составляется программа соревнований
- 3. Каким образом составляется график соревнований и их каких элементов он состоит.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Гигиена и техника безопасности на занятиях гимнастикой

Составление плана комплекса упражнений для утренней гимнастики.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовить план комплекса упражнений для утренней гимнастики.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие упражнения должны входит в комплекс утренней гимнастики
- 2. Назовите их и опишите последовательность выполнения
- 3. Охарактеризуйте полный комплекс упражнений для утренней гимнастики

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 3.2. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке.

Реферат на тему «Подтягивания на турнике, отжимания от пола, упражнения на брусьях».

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
- закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовить реферат на тему «Подтягивания на турнике, отжимания от пола, упражнения на брусьях».

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие упражнения должны входит в комплекс утренней гимнастики
- 2. Назовите их и опишите последовательность выполнения
- 3. Охарактеризуйте полный комплекс упражнений для утренней гимнастики

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 3.3. Упражнения на турнике

Подтягивания на турнике, отжимания от пола, упражнения на брусьях, занятия общей физической подготовкой.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять упражнения: подтягивания на турнике, отжимания от пола, упражнения на брусьях, занятия общей физической подготовкой

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Как правильно выполнять подтягивание
- 2. Как правильно выполнять отжимания от пола
- 3. Как правильно выполнять упражнения на брусьях

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 3.4. Прыжки и препятствия.

Выполнение комплекса прыжковых упражнений.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять комплекс прыжковых упражнений

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите известные прыжковые упражнения
- 2. Назовите последовательность выполнения упражнений
- 3. Как правильно выполнять прыжковые упражнения

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек.

История развития баскетбола.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по истории развития легкой атлетики.

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

2. Подготовить конспект на тему: «История развития баскетбола»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите этапы развития баскетбола
- 2. Охарактеризовать правила игры в баскетбол

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 4.2. Техника передвижений. Правила игры.

Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору)

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме
 - работа над индивидуальным проектом

Оснашение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовка материала по индивидуальному проекту

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие бывают техники передвижения в баскетболе
- 2. Назовите техники передвижения в баскетболе
- 3. Охарактеризуйте их

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 4.3. Техника владения мячом.

Выполнение упражнений для развития мышц туловища.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять упражнения для развития мышц туловища

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите известные упражнения для развития мышц туловища
- 2. Назовите последовательность выполнения упражнений
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 4.4. Техника броска мяча

Выполнение упражнений для мышц рук.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять упражнения для развития для мышц рук.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите известные упражнения для развития для мышц рук.
- 2. Назовите последовательность выполнения упражнений
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.

Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору)

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме
 - работа над индивидуальным проектом

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовка материала по индивидуальному проекту

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие бывают тактики игры в защите и нападении
- 2. Охарактеризуйте их

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.3. Лыжные ходы и условия дистанции.

Работа над проектом (индивидуальный проект, тема по выбору)

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по теме
 - работа над индивидуальным проектом

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовка материала по индивидуальному проекту

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие бывают лыжные ходы
- 2. Охарактеризуйте их
- 3. Каким образом правильно выполнять лыжные ходы.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 6.4. Техника передвижения на лыжах коньковым ходом.

Прохождение дистанции коньковым ходом 3 км.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять прохождение дистанции коньковым ходом 3 км.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Что представляет собой коньковый ход
- 2. Охарактеризуйте коньковый ход
- 3. Как правильно выполнять коньковый ход

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 6.5. Элементы тактики лыжных гонок.

Прохождение лыжной дистанции со сменой ходов.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять прохождение лыжной дистанции со сменой ходов.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды лыжных ходов бывают?
- 2. Охарактеризуйте виды лыжных ходов
- 3. Как правильно выполнять каждый вид лыжных ходов

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 6.6. Торможение и повороты на лыжах.

Отработка техники торможения и поворотов на лыжах.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять отработку техники торможения и поворотов на лыжах.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды торможения бывают?
- 2. Какие виды поворотов бывают?
- 3. Охарактеризуйте виды торможения и поворотов
- 4. Как правильно выполнять торможения и повороты на лыжах.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Раздел 7. Волейбол

Тема 7.1. Физические упражнения. Самоконтроль.

Составление плана по теме «Совершенствование физических качеств»

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по истории развития легкой атлетики.

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. Подготовить план-конспект на тему: «Совершенствование физических качеств»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите этапы совершенствования физических качеств
- 2. Какие упражнения входят в комплекс упражнений по совершенствованию физических качеств
 - 3. Охарактеризовать их

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.2. Техники передвижений

Выполнение физических упражнений: развитие навыков координации движений, развитие ловкости.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять физические упражнения: развитие навыков координации движений, развитие ловкости.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды упражнений входят в комплекс развития координации движений, развития ловкости?
 - 2. Охарактеризуйте данные упражнения
 - 3. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.3. Техника передач двумя руками сверху.

Выполнение физических упражнений

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять физические упражнения по отработке техники передач двумя руками сверху

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды передач двумя руками сверху бывают?
- 2. Охарактеризуйте данные упражнения
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.5. Техника подачи мяча.

Выполнение прыжковых упражнений.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять прыжковые упражнения

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды прыжковых упражнений бывают?
- 2. Охарактеризуйте данные упражнения
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.6. Техника нападающего ударом мяча

Силовые упражнения для мышц рук.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять силовые упражнения для мышц рук.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды силовых упражнений бывают?
- 2. Охарактеризуйте данные упражнения
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.7. Техника защитных действий.

Специальные прыжковые упражнения, силовые упражнения.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

2. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять специальные прыжковые упражнения и силовые упражнения.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды силовых упражнений бывают?
- 2. Какие виды специальных прыжковых упражнений бывают?
- 3. Охарактеризуйте данные упражнения
- 4. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 7.8. Судейство. Правила соревнований.

Выполнение комплекса прыжковых и силовых упражнений

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

1. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять специальные прыжковые упражнения и силовые упражнения.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды силовых упражнений бывают?
- 2. Какие виды специальных прыжковых упражнений бывают?
- 3. Охарактеризуйте данные упражнения
- 4. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Раздел 8. Футбол

Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в мини-футбол.

Конспект по теме «Правила игры в мини-футбол».

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по истории развития легкой атлетики.

Оснащение:

рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

1. Подготовить конспект на тему: «Правила игры в мини-футбол»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите правила игры в мини-футбол
- 2. Охарактеризовать этапы игры в мини-футбол

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 8.2. Техника передвижений и прыжков, ведение мяча.

Доклад по теме «Правила игры в большой футбол»

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с учебником;
 - закрепить знания и умения по истории развития легкой атлетики.

Оснащение:

– рекомендуемая литература; данные методические указания.

Задание:

2. Подготовить доклад на тему: «Правила игры в большой футбол»

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Назовите правила игры в большой футбол
- 2. Охарактеризовать этапы игры в большой футбол

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»

Тема 8.3. Техника ударов по мячу различными способами.

Выполнение специальных упражнений для мышц ног.

Цель:

- систематизировать знания по теме;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы по поддержанию спортивной формы;
 - закрепить знания и умения по теме

Оснашение:

- рекомендуемая литература; данные методические указания.

Залание:

2. в часы самостоятельной работы (2 часа) выполнять специальные упражнения для мышц ног

3.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1. Какие виды упражнений для мышц ног бывают?
- 2. Охарактеризуйте данные упражнения
- 3. Как правильно выполнять данные упражнения.

- 1. Шелков, М. В. Физическая культура : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 98 с.
- 2. Шелков, М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 647 Кб). Мурманск : Издво МГТУ, 2017. 98 с. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Виленский М. Я. Горшков А. Г. Физическая культура. КноРус, 2015 ЭБС «Университ. биб-ка»